ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай установы

адукацыі ”Нарацкая сярэдняя школа №1“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Сівец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

Праграма рэалізацыі педагагічнага праекта

”Далучэнне навучэнцаў да народных традыцый у шосты школьны дзень праз знаёмства з самабытнай нацыянальнай кухняй“

Тэрмін рэалізацыі: 2023-2025 гг.

Першы этап: падрыхтоўчы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змест работы | | Арганізацыйна-упраўленчае, інфармацыйнае, метадычнае забеспячэнне работы | Самакантроль (формы, тэрміны) | Вынік, які плануецца |
| з педагогамі | з навучэнцамі |
| 1. Вызначэнне ідэі праекта.  2. Абарона ідэі.  3. Распрацоўка педагагічнага праекта, праграмы, каляндарнага плана.  4. Работа над пілотным праектам майстар-класа.  5. Асэнсаванне і прыняцце педкалектывам ідэі праекта.  6. Абмеркаванне рызыкі рэалізацыі праекта. | 1. Анансіраванне праекта навучэнцамі.  2. Фарміраванне каманды зацікаўленых з удзелам школьнага самакіравання.  3. Удзел у пілотных здымках. | 1.1. Фарміраванне калектыўнага суб’екта кіравання дзейнасцю па рэалізацыі праекта:   * вызначэнне напрамку дзейнасці на аснове аналізу; * фарміраванне творчай групы; * распрацоўка стратэгіі дзейнасці пед калектыва ва ўмовах рэалізацыі праекта.   1.2. Унясенне карэктыў у Праграму развіцця ўстановы адукацыі.  1.3. Афармленне дакументаў.  1.4. Распрацоўка сістэмы для стымулявання і матэрыяльнага заахвочвання каманды па рэалізацыі праекта.  1.5. Фарміраванне лакальнай нарматыўнай базы для рэалізацыі праекта.  2.1. Папулярызацыя ідэі праекта.  2.2. Складанне анаціраванага спіса літаратуры па тэме праекта.  2.3. Развіццё інфармацыйна насычанага асяроддзя.  3.1. Распрацоўка мадэлі праекта, тэхналогіі і праграмы рэалізацыі.  3.2. Вылучэнне рызыкі рэалізацыі праекта, вызначэнне шляхоў папярэджання. | Падача заяўкі да 31.12.2022  Распрацоўка праекта, праграмы рэалізацыі, каляндарнага плана да 01.04.2023 Разгледжанне пытання па рэалізацыі праекта на педагагічным савеце  15.02.2023 | 1. Педагагічны праект як пакет дакументаў як стратэгія і тактыка. 2. Матывацыйная і кагнітыўная падрыхтаванасць каманды педагогаў да рэалізацыі праекта. 3. Фарміраванне лакальнай нарматыўнай базы. 4. Развіццё сеткавага ўзаемадзеяння праекта. 5. Інфармацыйныя матэрыялы аб праекце. |

Другі этап: укаранення

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змест работы | | Арганізацыйна-упраўленчае, інфармацыйнае, метадычнае забеспячэнне работы | Самакантроль (формы, тэрміны) | Вынік, які плануецца |
| з педагогамі | з навучэнцамі |
| 1.Узаемадзеянне ў рамках праекта.  2. Арганізацыя самаадукацыі педагагічнага калектыву.  3. Правядзенне кансультацый у рамках праекта. | 1. Гасцяванне ў сацыяльных партнёраў праекта.  2. Удзел у здымках.  3. Даследчая і аналітычная дзейнасць. | * 1. Развіццё ўзаемадзеяння ў рамках рэалізацыі праекта.   1.2. Правядзенне педагагічнага савета па тэме праекта.  1.3. Стварэнне ўмоў для рэалізацыі педагагічных ініцыятыў.  2.1. Інфармацыйнае суправаджэнне праекта.  3.1. Распрацоўка маршрутаў, даследавання рэцэптаў.  3.2. Ацэнка дзейнасці па рэалізацыі праекта. | 1. Серыя ”падарожжаў“   (2 разы ў месяц)  Верасень 2023 г.– май 2024   1. Афармленне інфармацыйнага рэсурса праекта да 01.10.2024 2. Справаздача на пасяджэннях пры намесніку дырэктара Верасень 2023 г.–май 2024 г. (штомесяц) | 1. Сустрэча з аўтарам рэцэпта, гасцяванне.  2. Здымка, апісанне рэцэптаў, складанне каталога-меню.  3. Апрабацыя на практыцы форм і метадаў знаёмства з самабытнай кухняй.  4. Інфармацыйны рэсурс праекта. |

Трэці этап: рэфлексіўны (ацэначны)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змест работы | | Арганізацыйна-упраўленчае, інфармацыйнае, метадычнае забеспячэнне работы | Самакантроль (формы, тэрміны) | Вынік, які плануецца |
| з педагогамі | з навучэнцамі |
| 1.Распрацоўка і прадстаўленне справаздачы па выніках рэалізацыі праекта.  2. Арганізацыя і правядзенне мерапрыемстваў па выніках рэалізацыі праекта. | 1. Распрацоўка мерапрыемстваў для дэманстрацыі вынікаў практычнага этапу.  2. Правядзенне святаў, акцый і інш. па дэманстрацыі атрыманых ведаў. | * 1. Правядзенне пасяджэння педагагічнага савета ўстановы адукацыі па выніках рэалізацыі праекта.   2. Арганізацыя мерапрыемстваў па прадстаўленні вынікаў рэалізацыі праекта.   3. Арганізацыя мерапрыемстваў па прэзентацыі вынікаў рэалізацыі праекта.   2.1. Інфармацыйна-аналітычнае забеспячэнне дзейнасці па рэалізацыі праекта:   * інфарміраванне педагагічнай грамадскасці; * прадстаўленне заключных матэрыялаў аб выніках рэалізацыі праекта; * фарміраванне банка дадзеных праекта; * падрыхтоўка матэрыялаў для публікацыі.   2.2. Арганізацыя мерапрыемстваў па прэзентацыі вынікаў рэалізацыі праекта.  3.1. Кансультацыйная дапамога пры падрыхтоўцы справаздач па выніках рэалізацыі педагагічнага праекта. | Аднаўленне інфармацыйнага рэсурса праекта  (штомесяц)  Педагагічны савет па тэме педагагічнага праекта ўстановы адукацыі  май 2025 год | 1. Сістэма метадычнага суправаджэння рэалізацыі мадэлі праекта. 2. Сістэма ўзаемадзеяння ў сацыяльнай і адукацыйнай прасторы. 3. Ацэнка эфектыўнасці дзейнасці ў адпаведнасці з крытэрыямі і паказчыкамі. 4. Справаздача аб выніках рэалізацыі праекта. 5. Распаўсюджанне вопыту. |