Гинчук В.В.,

кандидат педагогических наук

**ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ, Х класс**

**Материалы для проведения урока-практикума «Человек в социальной структуре общества» (раздел 1 «Социальная сфера общества»).**

Схема 1 – Виды социальных статусов.

**Социальный статус** – позиция индивида в обществе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей

**Статусный набор** – совокупность статусов одного человека

**Виды социальных статусов**

**Предписанный статус** – статус, поученный от рождения независимо от желания и усилий индивида

По способу получения

**Достигаемый статус** – статус, полученный благодаря усилиям самого индивида

**Смешанный статус** – статус, сочетающий элементы предписанного и достигаемого статуса

**Личный статус** – статус, который проявляется на уровне малой группы и определяется личными качествами и чертами характера

По размеру социальной группы

**Социальный статус** – статус, который характеризует индивида как члена большой социальной группы

По значимости

**Главный статус** – статус, который определяет материальное положение, стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения

Социальные роли человека – модель поведения, которая ожидается от человека, занимающего определенный статус

**Тексты для самостоятельной работы учащихся**

**1. Что такое социальный статус?**

**Прочитайте текст, выполните задания к нему.**

Повзрослев, человек активно вступает, “внедряется” в общественную жизнь, стремясь занять в ней свое место, удовлетворить личные потребности и интересы. Взаимоотношения личности и общества можно описать по формуле: общество предлагает, личность ищет, выбирает свое место, стараясь реализовать интересы. При этом она показывает, доказывает обществу, что находится на своем месте и будет хорошо выполнять отведенную ей роль.

**Социальный статус личности** является характеристикой социального положения, занимаемого [индивидом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4) в обществе или отдельной социальной подсистеме общества. Данное понятие в социологическом смысле впервые начал употреблять английский историк и юрист [Генри Мэйн](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8_%D0%9C%D1%8D%D0%BD) (XIX в.).

В современной научной и учебной литературе[*социальный статус*](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnyy-status.html) определяют как:

* положение личности в социальной системе, связанное с определенными правами, обязанностями и ролевыми ожиданиями;
* положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии;
* положение индивида в обществе, определяемое его функциями, обязанностями и правами;
* положение человека в структуре группы или общества, связанное с определенными правами и обязанностями;
* положение, занимаемое индивидом в обществе или отдельной подсистеме общества, определяемое по специфическим для конкретного общества признакам — экономическим, национальным, возрастным и др.;
* место индивида или группы в социальной системе в соответствии с их характеристиками — природными, профессиональными, этническими и др.;
* совокупность прав и обязанностей индивида или социальной группы, связанных с выполнением ими определенной социальной роли.

Каждый [человек](http://www.grandars.ru/college/filosofiya/chelovek.html) является членом различных [социальных групп](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnaya-gruppa.html) и, соответственно, обладателем множества различных статусов. В качестве статуса личности могут выступать: профессия, должность, пол, возраст, семейное положение, национальность, материальное положение, политическое влияние и т.д. **Совокупность всех социальных статусов личности Р. Мертон назвал статусным набором.**

С каждым из имеющихся статусов связана совокупность прав, определяющих, что носитель статуса может позволить себе, и обязанностей, предписывающих выполнение конкретных действий.

**Задания к тексту 1:**

**1. Определите ключевые слова, которые характеризуют понятие «социальный статус».**

**2. Приведите примеры статусов человека (опишите набор своих статусов, статусов своих родителей).**

**3. Конкретизируйте примерами суждение: «С каждым имеющихся у человека статусов связана совокупность прав и обязанностей».**

## 2. Виды статусов

## Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Каждый человек, как правило, обладает не одним, а несколькими социальными статусами («статусный набор»). Например, статусный набор человека может быть таким: мужчина, неженатый, кандидат технических наук, специалист по компьютерному программированию, русский, горожанин, православный и т.д.

Социологи различают:

**Предписанный (приписываемый)** статус – статус, который человек получает вне зависимости от своего желания при рождении (пол, раса, национальность, социальное происхождение). Достижения современной медицины делают некоторые статусы изменчивыми. Так, появилось понятие биологического пола и социально приобретенного. Социологи также затрудняются определить, к какой национальности принадлежит человек, родители которого – лица разной национальности. Нередко, переселяясь в другую страну в детском возрасте, эмигранты забывают старые обычаи, родной язык и практически не отличаются от коренных жителей своей новой родины. В этом случае биологическая национальность вытесняется социально приобретенной.

**Приобретенный (достигаемый) статус** — статус, который человек достигает благодаря своим умственным и физическим усилиям (должность, ученая степень, профессия, звание).

**Смешанные социальные статусы** обладают признаками приписанных и достигаемых, но достигаемых не по желанию человека, а в силу стечения обстоятельств, например, в результате потери работы, стихийных бедствий или политических потрясений. Например, человек становится безработным в результате экономического кризиса; после Октябрьской революции 1917 г. бывшие дворяне стали эмигрантами, чиновниками, учителями; человек из-за производственной травмы становится инвалидом.

Тот статус, который сам человек или окружающие его люди считают основным, называется **главным статусом.** Это, как правило, профессиональный или семейный статус или статус в той группе, где человек добился самых больших успехов. Предположим, что человек идентифицирует себя, прежде всего, как программиста; следовательно, программист — его главный статус. Главным выступает тот статус, который определяет материальное положение, а значит, стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения.

**Личный статус** проявляется на уровне малой группы, например семьи, школьного класса, круга близких друзей, родственников. В малой группе статус человека определяется личными качествами и чертами характера.

**Социальный статус** характеризует индивида как члена большой социальной группы в качестве, например, представителя нации, конфессии, профессии, возрастной или половой группы.

В [традиционных обществах](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/tipologiya-obshchestva.html) социальный статус индивида был относительно устойчив в силу сословной или кастовой структуры общества и закреплялся установлениями религии или закона. В современных обществах статусные позиции индивидов более подвижны. Чем свободнее общество, тем менее важными становятся предписанные статусы и более важными — достигаемые.

Для разных статусов существуют свои знаки отличия (символы). Например, форма военных выделяет их из массы гражданского населения; кроме того, каждое воинское звание имеет свои отличия (разные нагрудные знаки, погоны, головные уборы).

Статусные символы гражданского населения не так определенны, как у военных. Функцию статусных символов могут выполнять жилье, одежда, язык, жесты, манера поведения.

**Несовпадение статусов** возникает при двух обстоятельствах:

* когда человек занимает в одной группе высокий ранг, а во второй — низкий;
* когда права и обязанности одного статуса человека противоречат или мешают выполнению прав и обязанностей другого его статуса.

Человеку присуща способность к повышению и усложнению статусного набора.

**Задания к тексту 2:**

1. Конкретизируйте примерами все названные в тексте виды статусов человека (на своем примере, на примере своих родителей).
2. Объясните, почему «чем свободнее общество, тем менее важными становятся предписанные статусы и более важными — достигаемые».
3. Какие, на Ваш взгляд, знаки отличия (статусные символы) характеризуют белорусского школьника (гимназиста, лицеиста)? Охарактеризуйте статусную символику молодежи XXI в.
4. Приведите из истории (литературы) примеры статусных символов разных слоев населения Беларуси.
5. Приведите примеры несовпадения статусов человека. Есть ли несовпадение статусов в Вашем статусном наборе?

**3. Что такое социальная роль?**

**Прочитайте текст, выполните задания к нему.**

Социальный статус определяет конкретное место, занимаемое человеком в обществе. Зная социальный статус человека, окружающие его люди вправе ожидать от него определенного набора предсказуемых поступков. По определению Р. Линтона, ожидаемое поведение, ассоциируемое со статусом человека, называется ***социальной ролью***. Таким образом, социальная роль – это модель поведения, которая ожидается от человека, занимающего определенный статус. От священника ожидают поведения, соответствующего высоким моральным стандартам, от рок-звезды – скандальных поступков. Если священник станет вести себя скандально, а рок-звезда – читать проповеди, это вызовет недоумение, недовольство и даже осуждение публики.

Содержательное различие между социальной ролью и социальным статусом сводится к тому, что роль выполняют, а статус имеют.

Виды социальных ролей определяются разнообразием социальных групп, видов деятельности и отношений, в которые включен человек. В зависимости от общественных отношений выделяют социальные и межличностные социальные роли.

**Социальные роли** связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, продавец). Выделяют социально-демографические роли: муж, жена, дочь, сын, внук. Мужчина и женщина – это тоже социальные роли, биологически предопределённые и предполагающие специфические способы поведения, закреплённые общественными нормами, обычаями.

**Межличностные роли** связаны с межличностными отношениями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, пренебрегаемый, кумир семьи, любимый и т. д.).

Для характеристики особенностей ролевого поведения социологи используют два взаимосвязанных понятия: *ролевые ожидания и ролевые требования*. Под ролевыми ожиданиями принято понимать реакцию со стороны окружающих людей, которые ожидают от исполнителя роли действий, соответствующих ролевым требованиям. Под ролевыми требованиями понимаются обязательные и необходимые действия, вытекающие из принятой личностью роли. Если по каким-либо причинам человек не выполняет действий, предписываемых ему данной ролью, то ожидания окружающих не оправдываются. В одних случаях это может вызвать недоумение, в других — привести к формальным санкциям.

Даже при одинаковом социальном статусе характер исполняемых ролей может значительно варьироваться. Это связано с тем, что исполнение ролей носит личностную окраску, а сами роли могут иметь разные варианты исполнения. Например, обладатель такого социального статуса, как отец семейства, может относиться к ребенку требовательно и строго (играть свою роль в авторитарном ключе), может строить отношения в духе сотрудничества и партнерства (демократический стиль поведения) или может пустить события на самотек, предоставив ребенку широкую степень свободы (попустительский стиль).

Для того чтобы чувствовать себя комфортно в обществе, мы должны ожидать, что люди будут исполнять свои роли и действовать в рамках предписанных обществом правил: преподаватель будет учить, врач будет думать о нашем здоровье. Если бы мы не ожидали от других исполнения своих ролей, мы не смогли бы никому доверять, и наша жизнь наполнилась бы враждебностью и подозрительностью.

Поскольку каждый человек имеет широкий набор статусов, значит, и ролей, соответствующих тому или иному статусу, у него также много. Совокупность принадлежащих конкретному человеку ролей, вытекающих из каждого статуса, называется ролевым набором.

В реальной жизни нередко возникают ***ролевые конфликты*.** В самом общем виде можно выделить два типа подобных конфликтов.

**Межролевые** конфликты возникают тогда, когда требования одной роли противоречат, противодействуют требованиям другой роли. Яркой иллюстрацией такого конфликта является двойная занятость женщин. Загруженность семейных женщин в общественном производстве и в быту зачастую не позволяет им в полной мере и без ущерба для здоровья выполнять профессиональные обязанности и вести домашнее хозяйство, быть обаятельной женой и заботливой матерью.

**К внутриролевым** конфликтам относятся те, при которых требования одной роли противоречат, противодействуют друг другу. Матери, например, предписывается не только доброе, ласковое обращение со своими детьми, но и требовательность, строгость к ним. Непросто совместить эти предписания, когда любимое дитя провинилось и заслуживает наказания.

Человек в процессе социализации обучается выполнению разных ролей: ребенка, ученика, студента, товарища, родителя, инженера, военнослужащего, пенсионера и др. Освоение социальной роли предполагает: 1) знание своих обязанностей и прав в данной сфере общественной деятельности; 2) приобретение необходимых психологических качеств, соответствующих данной роли; 3) практическое выполнение ролевых действий.

**Задания к тексту 3:**

1. Выделите ключевые слова, характеризующие понятие «социальная роль».
2. Охарактеризуйте социальные роли: ученик, сын (дочь).
3. Приведите примеры санкций (из литературы, истории), которые применялись к людям, действия которых не соответствовали ролевым требованиям.
4. Объясните, почему «для комфортной жизни в обществе важно, чтобы люди исполняли свои роли и действовали в рамках предписанных обществом правил».
5. Приведите свои примеры межролевых и внутриролевых конфликтов.
6. Что, на Ваш взгляд, важно для успешного освоения человеком разных социальных ролей? Свое мнение аргументируйте.

**4. Взаимосвязь статусных прав и обязанностей**

**Прочитайте текст, выполните задания к нему.**

Каждый статус характеризуется совокупностью прав и обязанностей. О**бязанности** – это роли-функции, которые человек должен выполнять в данной социальной общности (например, классе, учебной группе). **Права –** это те обязанности, которые должны выполнять по отношению к человеку другие люди. Например, правами студента в вузе (и одновременно обязанностями по отношению к нему администрации вуза) являются: наличие высококвалифицированных преподавателей, учебной литературы, теплых и светлых учебных помещений и т.п. А правами администрации вуза (и одновременно обязанностями студента) являются требования к студенту посещать занятия, изучать учебную литературу, сдавать экзамены и т.п.

Обязанности строго определены, зафиксированы в правилах, инструкциях, положениях либо закреплены обычаем. Обязанности индивида предполагают его ответственность за их качественное выполнение. Так, портной обязан в срок и качественно сшить костюм; если это не сделано, он должен быть как-то наказан – выплатить неустойку или быть уволенным. Организация обязана по договору поставить заказчику продукцию, в противном случае она несет убытки в виде штрафов и пени. В Древнем Вавилоне существовал закон: если архитектор построил здание, которое впоследствии рухнуло и придавило хозяина, архитектора лишали жизни. Недостойных правителей, нарушивших статусные обязанности руководителей страны, древние греки подвергали остракизму (изгоняли за пределы страны). В дореволюционной России существовал особый институт – суд дворянской чести; одним из средств защиты дворянской чести являлась дуэль. Современные формы проявления ответственности довольно многообразны и определяются культурой общества, уровнем социального развития, устройством общества.

Чем выше статус человека, тем больше у него обязанностей, тем жестче требования общества или социальной группы к его статусным обязанностям, тем больше негативные последствия от их нарушения.

**Статусный образ** — совокупность представлений о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом. Чтобы соответствовать статусному образу, человек должен «не позволять себе лишнего», иными словами, выглядеть так, как ожидают от него окружающие. Бывают ситуации, когда человек незаслуженно пытается быть «на равной ноге» с человеком, обладающим иным по рангу статусом, что приводит к проявлению фамильярности, т.е. бесцеремонного, развязного отношения.

**Задания к тексту 4:**

1. Охарактеризуйте статусные права и обязанности родителей и детей.
2. Объясните, почему статусные права и обязанности взаимосвязаны?
3. Приведите примеры, подтверждающие (или опровергающие) суждение: «Чем выше статус человека, тем больше у него обязанностей, тем жестче требования общества или социальной группы к его статусным обязанностям, тем больше негативные последствия от их нарушения».
4. Согласны ли Вы с тем, что человек должен соответствовать своему статусному образу?

**Проблемное задание для обсуждения в группах:**

Обычно каждый человек стремится занять более выгодное социальное положение. При определенных обстоятельствах один продавец цветов может стать руководителем фирмы, миллионером, депутатом парламента. У другого это может не получиться.

Какие возможны пути, средства повышения своего социального статуса?

***Использованные источники:***

Кравченко А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 2005. – С. 93-113.

Материалы сайта: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnye-statusy-i-roli.html> / Дата доступа: 25 августа 2015 г.