1. Скорее бы на пенсию

Двоечники носятся

Целый вечер с горки.

А я сижу над книгами,

Мне нужны пятёрки.

Ноги затекают,

И спина простужена.

Скорее бы на пенсию,

Отдохнуть заслуженно. (А. Гиваргизов)

2. На контрольной

Не решается задачка -

хоть убей!

Думай, думай, голова

поскорей!

Думай, думай, голова,

дам тебе конфетку,

В день рожденья подарю

Новую беретку.

Думай, думай -

в кои веки прошу!

С мылом вымою тебя!

Расчешу!

Мы ж с тобою

Не чужие друг дружке.

Выручай!

А то как дам по макушке! (М. Бородицкая)

3. Необычная школа

Много разных школ на свете.

Жалко, что средь этих школ

Нет пока что школы этой.

Вот куда бы я пошёл!

Звери там людей научат

Всем умениям своим.

И не будет школы лучше.

Что там? Вместе поглядим.

Кот-учитель нас научит

Беззаботно в мире жить:

Всё обдумывать получше

И при этом не спешить.

Пёс научит не сдаваться,

До последнего стоять.

А ещё научит драться

И друзей всегда прощать.

Зайчик выучит терпенью,

Мышка ловкость преподаст,

Попугайчик к повторенью

Всех наук приучит нас.

Много разных педагогов

В школе этой, ты пойми.

А предметов там немного.

Только: «Как нам быть людьми». (Л. Слуцкая)

4. На рассвете

На рассвете, на рассвете

Лучший лов у рыбака.

На рассвете, на рассвете

Лучший гриб у грибника.

На рассвете, на рассвете

Птичий звон со всех сторон.

На рассвете, на рассвете

У лентяя лучший сон! (В. Берестов)

5. Первая двойка

А у меня портфель в руке

С огромной двойкой в дневнике!

С тяжелой двойкой в дневнике!

А все шагают налегке.

А все шагают тут и там

И просто так, и по делам.

А возле дома номер два

Стоит автобус номер два,

И пароход издалека

Дал почему-то два гудка...

А ноги тащатся едва,

А ноги тащатся едва,

И опустилась голова,

Как голова у цифры два!

А все шагают тут и там

И просто так, и по делам.

А кто-то песенку поет,

Конфеты кто-то продает,

А кто-то покупает...

А у меня портфель в руке

С огромной двойкой в дневнике!

С тяжелой двойкой в дневнике!

А все шагают налегке... (Э.Мошковская)

6.Песенка школьника-оптимиста

Как известно, у природы

Нет ваще плохой погоды -

Всяк хорош по-своему сезон.

Ураганы, града пули

Или засуха в июле -

Есть во всем и благо, и резон.

Если море заштормило,

Морякам житье не мило.

Но когда бы не девятый вал -

Ясно даже и кретину,

Что тогда б свою картину

Айвазовский не нарисовал.

Нет, конечно же, сомненья,

Что опасно наводненье.

Но не разливалась бы Нева,

Не страдал бы Питер бедный -

Сочиненье "Всадник медный"

Написал бы Пушкин черта с два.

Если буйствует стихия,

Стану ль на душу грехи я

Брать и небо грозное бранить?

Чем грустить о горькой доле,

Лучше радоваться: в школе

Нам уроки могут отменить!!! (Л. Сирота)

**Характеристика (Человек-зоопарк)**

Я бываю нем как рыба,

Часто бегаю, как лось,

По-собачьи как-то плавать

Мне на речке довелось.

Говорят я очень хитрый,

Словно лис в лесу густом.

Иногда труслив как заяц,

Что укрылся под кустом.

А ещё могу реветь

Очень громко, как медведь!

Тихой быть могу овечкой

И упрямым как осёл.

Говорят, как черепаха,

Я из школы с двойкой шёл.

Я болтливый как сорока,

Забияка – как петух!

Во дворе, в жестокой схватке,

Заменяю сразу двух.

А ещё бываю я

Изворотлив как змея.

Как мартышка я кривляюсь,

Ржу как лошадь: -Иго-го! –

А вообще-то я нормальный,

Я как все, я ничего! (А. Шевченко)

Перемена

«Перемена, перемена!» –

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог –

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним бо-о-льшая перемена!

Не угонишься за Вовой!

Он, гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки

(Ваське, Кольке и Серёжке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи, -

Словом, сделал всё, что мог!

Ну а тут – опять звонок…

Вова в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём!

– Ничего, – вздыхает Вова, –

– На уроке отдохнём! (Б. Заходер)

Шпаргалка

Всю ночь шпаргалки я писал!

Не спал, измучился, устал.

Теперь стою, тяну билет

- Мне будет счастье или нет?

И вот, билет в уже в руках,

В глазах бело, как в облаках…

- Ура! Писал всю ночь не зря!

"Наполеон",- читаю я.

В моей шпаргалке это есть!

Ее бы мне теперь прочесть.

Я прячусь, словно таракан,

И лезу в правый свой карман.

Читаю: "Крымская война".

Мне эта тема не нужна!

И тихо, словно таракан,

Я лезу в левый свой карман.

Гляжу: "Крещение Руси".

Помилуй, Господи еси!

Ну, как же мне экзамен сдать?!

И стал шпаргалку я искать!

Искал в ботинках и в носке,

В рубашке, в брюках, в пиджаке!

И был ужасно удивлен,

Куда пропал Наполеон?!

Но мысль моя проснулась вдруг!

И я, преодолев испуг,

Припомнил все, о чем писал!

И разразился знаний шквал!

Аустерлиц, Наполеон,

Кутузов и Багратион!

Совет в Филях, пожар в Москве, -

Все разыскалось в голове!

Так получил пятерку я,

Но, откровенно говоря,

Обидно мне теперь до слез,

Зачем шпаргалку в школу нес? (Т. Варламова)

Времена учебного года. Зима

Земля окутана хрустальной пеленою,

В сугробы белые ныряет детвора,

Коньки наточены, и лыжи предо мною,

Метель закончилась, и в лес давно пора.

Полно на улице веселого народу!

Зима-проказница зовет в снежки играть!

Ну, как не совестно в морозную погоду

Уроков школьникам так много задавать?!

Весна

Лучи весенние всю землю отогрели,

Повсюду буйствует зеленая трава,

И разливаются над нами птичьи трели,

И светит солнце, и кружится голова!

Манит в объятия волшебница-природа!

Гляжу на улицу, и хочется гулять…

Ну, как не совестно в чудесную погоду

Уроки нам, несчастным детям, задавать?!

(Т. Варламова)

Осень

Осенний дождик барабанит мне в окошко

У школы лужи и опавшая листва.

И тучи серые, и мокрая дорожка,

И всюду грязь, и заболела голова…

Льет слезы горести печальная природа.

Тоскливо на сердце, и хочется поспать.

Ну, как не совестно в ненастную погоду

Уроков школьникам так много задавать?!

Позитив

Мы с Петей шли домой из школы,

Несли по двойке,— вот досада!

И друг сказал: «Чтоб стать весёлым,

Здесь позитив увидеть надо!»

— А где найти такое диво?

Мне позитив не попадался…

Скажи, он страшный иль красивый?

Я с ним ни разу не встречался!

— Чудак ты, брат! Ведь он повсюду!

К примеру, двойка приключится,

Но я грустить о том не буду,—

Ведь у кого-то единица!

— Да, верно! Есть в портфеле двойка…

— Но если позитивно мыслить,

Она ОДНА всего и только!

Нельзя за это нас отчислить!

Ты понял? Не грусти напрасно!

В плохом хорошее найдется!

Ведь жить на свете так прекрасно!

Всё непременно обойдётся!

— Смотри! Огромная ворона

Над нами в небе закружила!

— Пригнись скорей под веткой клёна!

Она еду переварила!

— Ой-ой! Пятно! Вот день бедовый!

Костюм испачкан! Как противно…

— Пиджак, уж точно, купят новый,

И это очень позитивно!

Ну, что ж! Пойдем в футбол сыграем,—

Я вижу игроков на поле!

Мы с ними вряд ли заскучаем,

И позитив найдем в футболе!

— Кидай, пасуй! Очки разбиты!

Как жаль… Но гол забит красиво!

— Зато с противником мы квиты!

И тут навалом позитива!

— Мою ладонь мячом задели,

И палец ноет постоянно…

— Зато тебя на две недели

Освободят от фортепиано!

День минул. Нас в портфелях ждали

Предлог, глагол, инфинитивы…

А мы всё воздухом дышали

И находили позитивы…

...

Мы позитив весь день искали,—

Пришли домой примерно в шесть…

И тут нам папы показали,

Что негативы тоже есть. (Т. Варламова)

Открытие

В понедельник я старался

И без двоек продержался.

Вторник тоже – молодцом!

Шёл с сияющим лицом.

Но среда...

Четверг...

А пятница!!!

Кто дневник увидит –

Пятится...

Бедный папа мой родной

Посвятил мне выходной.

Мы писали,

Мы читали

Мы делили,

Вычитали!

Мы футбол смотреть не стали!

Мы забыли, что устали!...

И подумал я –

Ну, честно! –

Что учиться ИНТЕРЕСНО! (Л. Фадеева)

Кто кем станет

 Котёнок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу,

Такую ж, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают,

И даже их мамы и папы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети. (В. Берестов)

Месть двоечника

Буду много лет учиться,

Не зевать и не лениться,

Не скрывать в тиши ночей

Над тетрадками очей,

Чтоб, закончив курс учебный,

Получить диплом врачебный,

Сделать строгое лицо

И отправить письмецо:

"Гражданин директор школы,

Приходите на уколы!" (И. Плохих)